

활기찬 경남

행복한 도민

2022년 경남도립남해대학 대학종합발전계획 자체평가 결과 보고서

2022. 12. 1.

2022년 경남도립남해대학 대학종합발전계획 자체평가 결과 보고서

I. 자체평가 개요

1 자체평가 필요성 및 목표

1) 자체평가의 필요성

- 고등교육법 제11조의2(평가 등)의 ①항

학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다

- 경남도립남해대학 자체평가규정 제3조(평가대상)

1. 대학 운영 전반 2. 학과 운영 전반 3. <u>대학 종합발전계획</u>	4. 국고 재정지원사업 운영 전반 5. 기타
---	-----------------------------

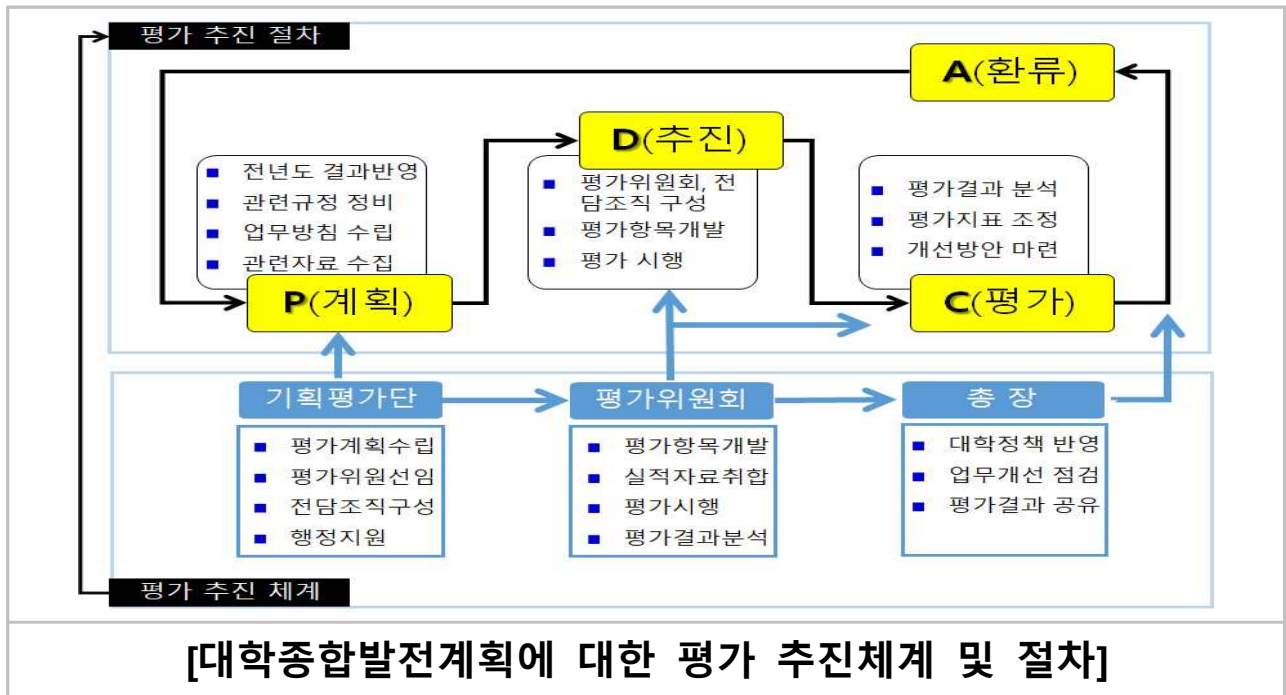
- 전문대학 기관평가 인증 기준 1 대학의 사명과 책무
- 대학발전계획과 교육품질

2) 자체평가의 목표

- 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 대학종합발전계획(NVP2030)의 주기적인 자체점검 실시
- 교육품질 및 교육성과를 지속적으로 개선하여 대학 경쟁력 강화
- 평가결과를 대학 구성원 전체가 공유·인지함으로써 종합발전계획 전반에 대한 개선 자료로 활용
- 계획-추진-평가-환류(PDCA)를 통한 지속적인 교육품질개선(CQI) 평가로 자체평가과정에서 수집된 양적·질적 데이터를 대학 내 의사 결정과정에 지속적으로 활용

3) 평가 추진절차 및 체계

- 교육목표 달성, 종합발전과의 부합성 제고, 대학 경쟁력 및 교육의 질 향상을 위한 성과측정 및 평가환류 체계



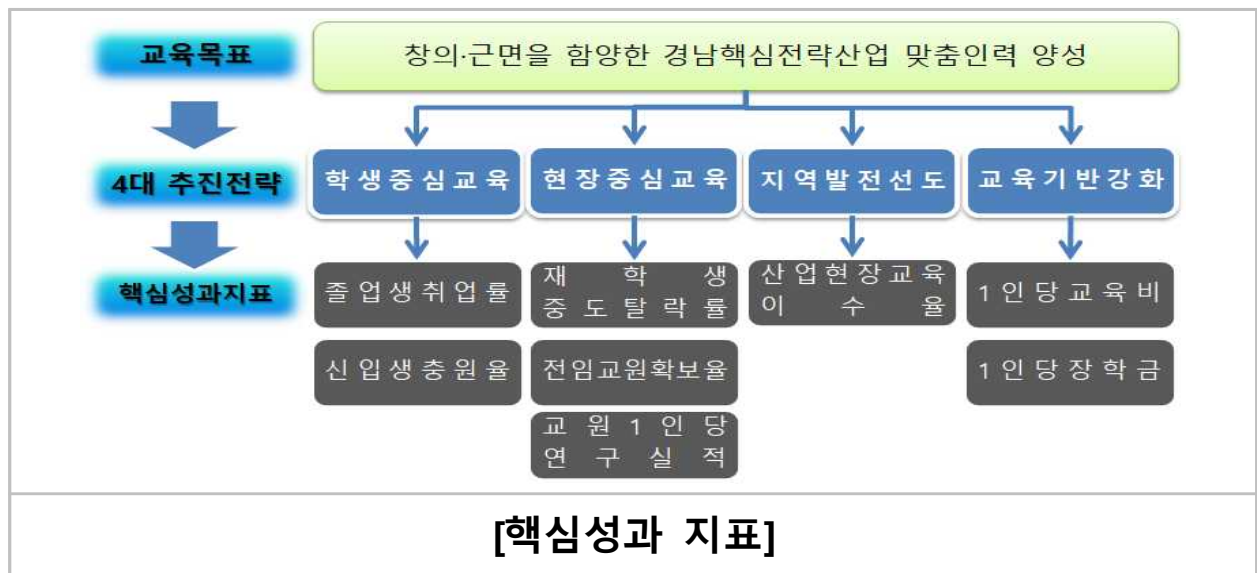
4) 평가 시행 절차

- 대학종합발전계획(NVP2030)에서 규정한 특성화 및 발전계획 평가 절차에 따른 평가 실시



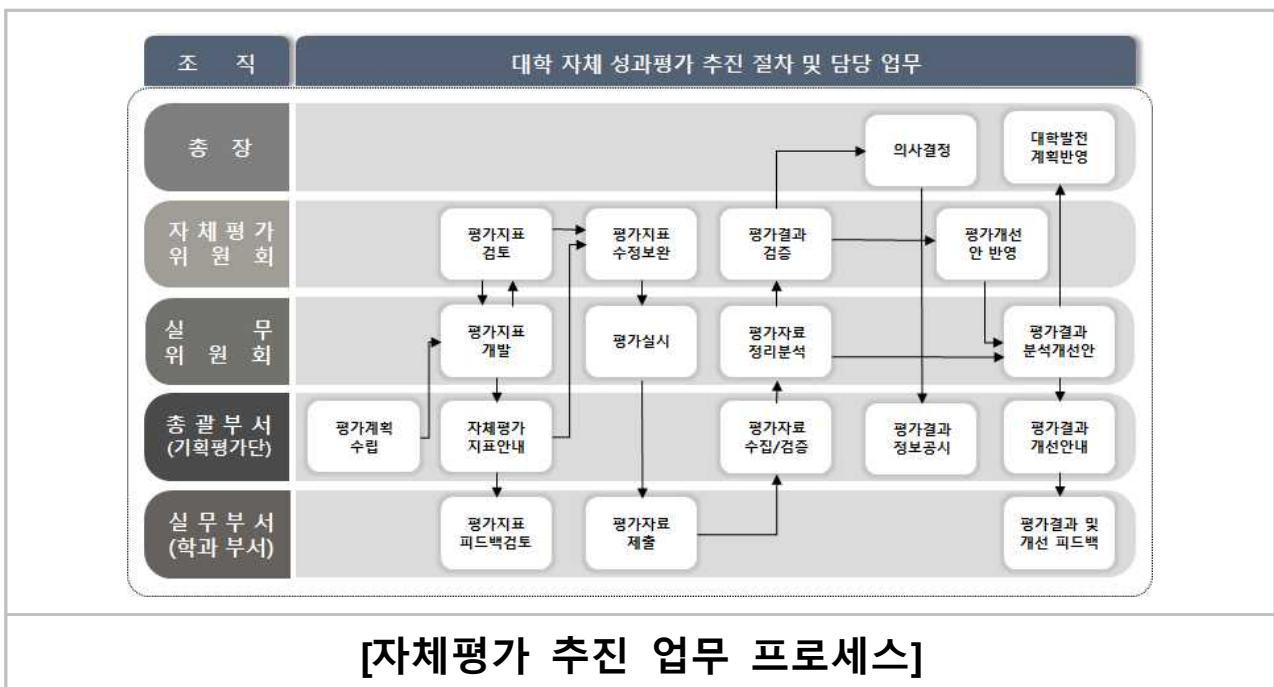
5) 성과지표 및 평가

- 종합발전계획 목표 달성을 위한 성과지표 및 평가
 - 대학 종합발전계획 4대 핵심 추진전략 달성을 위한 핵심성과지표 개발
 - 핵심성과지표 달성을 위한 세부 평가항목 선정
- 대학 종합발전계획의 목표에 근거한 핵심성과 지표
 - 종합발전계획 4대 중점목표 달성을 위한 측정 가능한 정량화된 지수를 성과지표로 개발하여 주기적 점검·평가 실시



2

자체평가 추진 업무 프로세스



Ⅱ. 자체평가 추진체계

1 조직구성

- 조직구성의 주요내용

자체평가 관련 규정
제정 및 학칙 개정



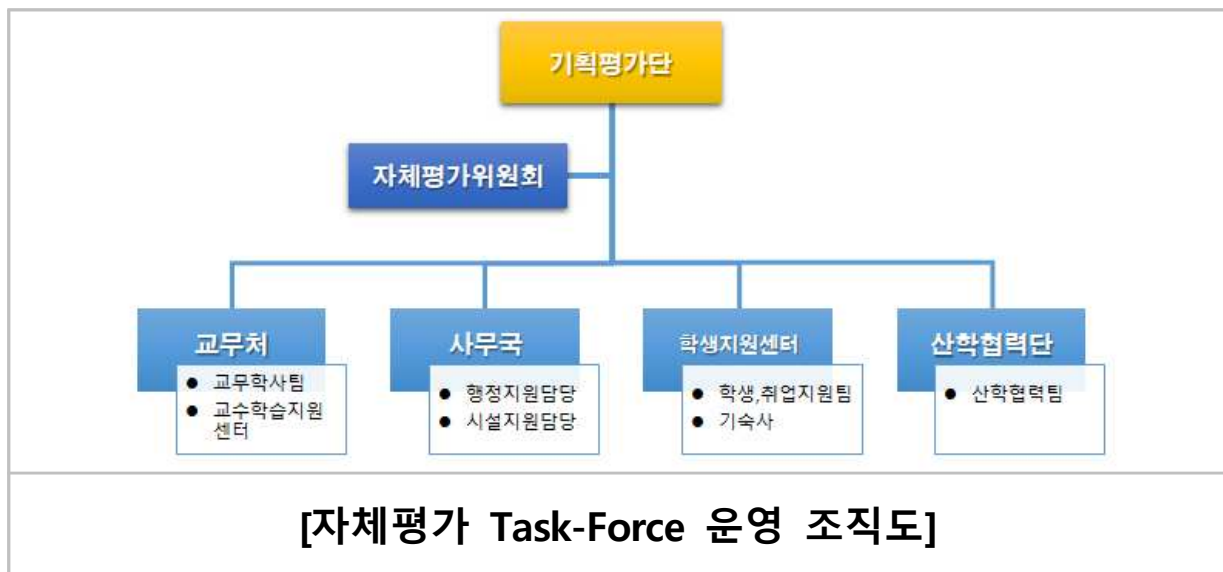
자체평가 관련 위원회
및 전담조직 구성



자체평가 담당
전담인력 배치

- 평가관(기획평가단장) : 자체평가 업무 총괄

- 자체평가 전담 조직 구성



2 추진일정

주요내용	자체평가 기간('22. 9월 ~ '22. 12월)			
	9월	10월	11월	12월
자체평가 추진 Task-Force팀 구성				
자체평가 지표 항목별 실적 현황 조사				
자체평가 보고서 작성				
세부사항 T/F팀 보고 및 검토, 수정확정				
자체평가 항목별 결과 보고회 개최				
자체평가 보고서 수정·보완 제출				
자체평가 결과 발표 및 공시, 공유				

[자체평가 추진일정]

Ⅲ. 자체평가 범위, 영역 부문

1

평가지표 선정과정 및 핵심지표

1) 평가지표 선정과정

- 평가방법은 정량평가를 기본으로하여 대학 종합발전계획의 정량·정성 평가 지표를 활용
- 평가기간은 지표에 따라 2021년 또는 2022년을 기준으로 함
- 평가지표의 표준화를 위해 대학 자체평가 지표를 기준으로 대학 종합발전계획의 정량·정성적 평가 지표를 활용함
- 평가지표는 핵심지표, 학과지표 및 대학 종합발전계획 지표로 구분

2) 핵심 평가지표

핵심 추진전략	핵심성과 지표명	평가지표 산술식	비고
① 학생 중심 교육	졸업생취업률	대학정보공시 취업률(12.31일기준)	학과 평가지표
	신입생충원율	대학정보공시(3.1일기준)	
② 현장 중심 교육	재학생 중도탈락률	$(\text{중도탈락 학생수} \div \text{재적학생수}) \times 100\%$	
	전임교원 확보율	$(\text{전임교원수} \div \text{교원법정정원}) \times 100\%$	
	교원 1인당 연구실적	대학정보공시 7-가 전임교원 연구실적 참조	
③ 지역 발전 선도	산업현장 교육이수율	$\{(\text{계절제 현장실습 학점 이수자수} \div \text{졸업자수} \times 100) \times 0.3\} + \{(\text{학기제 현장실습 학점 이수자수} \div \text{졸업자수} \times 100) \times 0.7\}$	
④ 교육 기반 강화	학생 1인당 교육비 (천 원)	$(\text{총 교육비} \div \text{재학생수})$	
	학생 1인당 장학금 (천 원)	$(\text{장학금 지출총액} \div \text{재학생수})$	

2

총괄 평가항목 (지표)

- 4대 핵심추진전략으로부터 대학운영 전반에 걸쳐 9개 분야에 26개 추진과제, 64개 세부과제, 189개 세부실행과제, 478개 실행사업

대 학 발 전 분 야	추진과제	세부과제	세부실행과제	실행(업무)사업
대 학 운 영	3	8	23	50
교 육 과 정	2	5	17	36
학 사 관 리	3	7	21	41
교 수 학 습 지 원	2	4	9	29
산 학 협 력	3	7	25	69
지 역 사 회 협 력	2	6	15	50
학 생 지 원 및 복 지	4	9	26	84
교 직 원 역 량 강 화	5	13	30	73
교 육 인 프 라 구 축	2	5	23	46
합 계	26	64	189	478

- 4대 핵심추진전략 별 추진과제

핵심추진전략	추진과제
① 학생 중심 교육	⑨교수 역량강화 지원 ⑩학습역량강화 지원 ⑬학생자치 활동 지원 강화 ⑭학생상담 지원의 체계화 ⑮장학지원의 확대 및 내실화 ⑯학생복지 만족도 제고
② 현장 중심 교육	④정규 교육과정 개발 및 운영 ⑤비정규 교육과정 운영 ⑥학생선발 관리 ⑦학사제도 개선 ⑧학업성취도 관리
③ 지역 발전 선도	⑪산학협력 운영체제 혁신 ⑫취·창업 지원체제 혁신 ⑬현장실습교육의 혁신 ⑭지역사회 협력 및 봉사체제의 혁신 ⑮평생교육 운영 혁신
④ 교육 기반 강화	①대학조직 혁신 ②대학행정 효율화, 학생중심복지행정 ③학과운영 체계 선진화, 경쟁력 강화 ④우수교원 확보 ⑤교원 역량개발 및 복리증진 ⑥교원의 교육 및 연구지원 ⑦교원업적평가 및 관리 ⑧우수 직원 확보 및 관리 ⑨도서관 및 정보자원 선진화 ⑩교육 및 복지시설 기반강화

3

평가방법

1) 평가기준

- 실적 기준 : 2022. 10. 01.
- 최종 선정된 지표를 내부적 준거 및 상대적 기준으로 구분하고 핵심 및 학과 성과지표는 목표값 대비 결과값에 대한 자체평가를 실시하며, 내부적 준거지표는 도약기 대비 추진여부에 대한 평가로 나누어 평가를 실시함

2) 평가방법

- (1) 상대평가 : 최근 5년간 자체평가 평균을 대학 목표값으로 설정, 평가
- (2) 내부평가 : 상대평가나 절대평가의 기준이 없는 경우 대학의 발전방향이나 전략 등을 고려하여 성장 잠재율로 설정, 평가

3) 평가등급 설정

등 급	평가 등급 기준	
A 등급	○ 상대평가	A 등급 - 최근 5년간 평균 값
B 등급		B 등급 - 등급간 간격은 20%
C 등급		C 등급 - 등급간 간격은 20%
D 등급		D,E 등급 - 등급간 간격은 20%
E 등급	○ 내부평가 : 지표별 특성을 반영하여 등급 간 간격 조정	

[평가등급 설정 기준]

4) 등급별 점수기준

점수	A 등급	B 등급	C 등급	D 등급	E 등급
등급별 배점비중	100%	80%	60%	40%	20%
배점별 등급별 점 수	50점	50	40	30	20
	40점	40	32	24	16
	30점	30	24	18	12
	20점	20	16	12	8
	10점	10	8	6	4

[배점에 따른 등급별 점수]

IV. 자체평가 결과

1 평가결과 총괄

1) 핵심 평가지표 결과

- 핵심 평가지표 결과 전년대비 재학생 중도탈락률 지표가 "A"등급에서 "E"등급으로 하락함에 따라 40점 감소됨

평 가 지 표	평가 방법	배점	평가결과 A (2021)		평가결과 B (2022)		증감 (B-A)
			등급	점수	등급	점수	
졸업생취업률	상대	50	A	50	B	40	△ 10
신입생충원율	상대	50	A	50	A	50	-
재학생중도탈락률	상대	50	E	10	E	10	-
전임교원확보율	상대	30	A	30	A	30	-
교원 1인당 연구실적	상대	20	A	20	A	20	-
산업현장 교육이수율	상대	30	A	30	A	30	-
학생 1인당 교육비	상대	50	A	50	A	50	-
재학생 1인당 장학금	상대	50	A	50	A	50	-
소 계		330		290		280	△ 10

[핵심 평가지표 결과]

2) 대학발전 분야별 평가 결과

- 경남도립남해대학 종합발전계획 자체평가 결과 총 189개 실행 과제 중 추진(추진중 포함) 174개 지표, 미추진 15개 지표로 추진율은 92.1%로 실행 과제별 추진실적은 전년대비 1.6% 상승함
- 대학발전 분야별 추진율을 보면 대학운영 91.3%, 교육과정 94.1%, 학사관리 85.7%, 교수학습지원 88.9%, 산학협력 92.0%, 지역사회 협력 93.3%, 학생지원 및 복지 96.2%, 교직원역량강화 83.3%, 교육 인프라구축 91.3% 추진실적을 나타냄

1) 분야별 추진실적

(단위 : 건수)

대학발전 분야	실행 과제 (A)	평가결과 (2021년)			평가결과 (2022년)			증감 (b-a)
		추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 ^a (B/A*100%)	추진완료(C) (추진중 포함)	미추진	추진율 ^b (C/A*100%)	
합 계	189	171	18	90.5	174	15	92.1	1.6
대 학 운 영	23	21	2	91.3	22	1	95.7	4.4
교 육 과 정	17	16	1	94.1	17	-	100	5.9
학 사 관 리	21	18	3	85.7	18	3	85.7	-
교 수 학 습 지 원	9	8	1	88.9	8	1	88.9	-
산 학 협 력	25	23	2	92.0	23	2	92.0	-
지 역 사 회 협 력	15	14	1	93.3	14	1	93.3	-
학 생 지 원 및 복 지	26	25	1	96.2	25	1	96.2	-
교 직 원 역 량 강 화	30	25	5	83.3	25	5	83.3	-
교 육 인 프 라 구 축	23	21	2	91.3	22	1	95.7	4.4

2) 총괄 추진과제별 결과

(단위 : 건수)

대 학 발전분야	추진과제	평가결과 (2021년)				평가결과 (2022년)				증감 (b-a)
		실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 ^a (B/A*100%)	실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 ^b (B/A*100%)	
대학운영	대 학 조 직 의 혁 신	8	7	1	87.5	8	8	-	100	12.5
	대학행정의 효율화 및 학생중심의 복지행정체계	8	7	1	87.5	8	7	1	87.5	-
	학사운영 체계의 선진화 및 경쟁력 강화	7	7	-	100	7	7	-	100	-
	소 계	23	21	2	91.3	23	22	1	95.7	4.4

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 대학운영]

(단위 : 건수)

대 학 발전분야	추진과제	평가결과 (2021년)				평가결과 (2022년)				증감 (b-a)
		실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 ^a (B/A*100%)	실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 ^b (B/A*100%)	
교육과정	정 규 교 육 과 정 개 발 및 운 영	11	11	-	100	11	11	-	100	-
	비정규 교육과정 운영	6	5	1	83.3	6	6	-	100	16.7
	소 계	17	16	1	94.1	17	17	-	100	5.9

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 교육과정]

(단위 : 건수)

대 학 발전분야	추진과제	평가결과 (2021년)				평가결과 (2022년)				증감 (b-a)
		실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율a (B/A*100%)	실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율b (B/A*100%)	
학사관리	학생선발관리	7	5	2	71.4	7	5	2	71.4	-
	학사제도개선	10	9	1	90.0	10	9	1	90	-
	학업성취도관리	4	4	-	100	4	4	-	100	-
	소 계	21	18	3	85.7	21	18	3	85.7	-

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 학사관리]

(단위 : 건수)

대 학 발전분야	추진과제	평가결과 (2021년)				평가결과 (2022년)				증감 (b-a)
		실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율a (B/A*100%)	실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율b (B/A*100%)	
교육과정	교수역량강화지원	4	4	-	100	4	4	-	100	-
	학습역량강화지원	5	4	1	80.0	5	4	1	80.0	-
	소 계	9	8	1	88.9	9	8	1	88.9	-

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 교수학습지원]

(단위 : 건수)

대 학 발전분야	추진과제	평가결과 (2021년)				평가결과 (2022년)				증감 (b-a)
		실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율a (B/A*100%)	실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율b (B/A*100%)	
산학협력	산학협력활동혁신	9	7	2	77.8	9	7	2	77.8	-
	취창업지원활동의 혁신	11	11	-	100	11	11	-	100	-
	현장실습 교육의 혁신	5	5	-	100	5	5	-	100	-
	소 계	25	23	2	92.0	25	23	2	92.0	-

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 산학협력]

(단위 : 건수)

대 학 발전분야	추진과제	평가결과 (2021년)				평가결과 (2022년)				증감 (b-a)
		실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율a (B/A*100%)	실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율b (B/A*100%)	
지역사회 협력	지역사회 협력 및 봉사	7	6	1	85.7	7	6	1	85.7	-
	평생교육 운영 혁신	8	8	-	100	8	8	-	100	-
	소 계	15	14	1	93.3	15	14	1	93.3	-

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 지역사회협력]

(단위 : 건수)

대 학 발전분야	추진과제	평가결과 (2021년)				평가결과 (2022년)				증감 (b-a)
		실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율a (B/A*100%)	실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율b (B/A*100%)	
학생지원 및 복지	학 생 자 치 활 동 지 원 강 화	9	9	-	100	9	9	-	100	-
	학생상담 지원의 체계화	6	6	-	100	6	6	-	100	-
	장 학 지 원 의 확 대 및 내 실 화	4	4	-	100	4	4	-	100	-
	학생복지 만족도 제고	7	6	1	85.7	7	6	1	85.7	-
	소 계	26	25	1	96.2	26	25	1	96.2	-

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 학생지원 및 복지]

(단위 : 건수)

대 학 발전분야	추진과제	평가결과 (2021년)				평가결과 (2022년)				증감 (b-a)
		실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율a (B/A*100%)	실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율b (B/A*100%)	
교 직 원 역량강화	우 수 교 원 확 보	4	4	-	100	4	4	-	100	-
	교 원 역 량 개 발 및 복 리 증 진	8	5	3	62.5	8	5	3	62.5	-
	교원의 교육 및 연구지원	11	9	2	81.8	11	9	2	81.8	-
	교원업적평가 및 관리	3	3	-	100	3	3	-	100	-
	우수직원 확보 및 관리	4	4	-	100	4	4	-	100	-
	소 계	30	25	5	83.3	30	25	5	83.3	-

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 교직원역량강화]

(단위 : 건수)

대 학 발전분야	추진과제	평가결과 (2021년)				평가결과 (2022년)				증감 (b-a)
		실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율a (B/A*100%)	실행 과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율b (B/A*100%)	
교 육 인 프 라 구 축	도 서 관 및 정보자 원 선 진 화	10	10	-	100	10	10	-	100	-
	교육 및 복지시설 기 반 강 화	13	12	1	92.3	13	12	1	92.3	-
	소 계	23	22	1	95.7	23	22	1	95.7	-

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 교육인프라구축]

(단위 : 백만원)							
대학발전분야	추진과제	재정계획		집행실적		집행률(%)	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
대학운영	대학조직의 혁신	172	172	84	113	0.49	0.66
	대학행정의 효율화 및 학생중심의 복지행정체계	72	132	46	105	0.64	0.80
	학과운영체계의 선진화 및 경쟁력 강화	443	443	-	21	-	0.05
교육과정	정규 교육과정 개발 및 운영	240	280	313	386	1.30	1.38
	비정규 교육과정 운영	760	765	111	172	0.15	0.22
학사관리	학생선발 관리	755	946	165	101	0.22	0.11
	학사제도 개선	182	247	3	8	0.02	0.03
	학업성취도 관리	80	80	-	-	-	-
교수학습지원	교수 역량강화 지원	183	183	17	25	0.09	0.14
	학습역량 강화 지원	119	124	32	87	0.27	0.70
산학협력	산학협력활동 혁신	337	341	95	91	0.28	0.27
	취·창업 지원활동의 혁신	778	778	200	205	0.26	0.26
	현장실습 교육의 혁신	285	285	47	44	0.16	0.15
지역사회협력	지역사회 협력 및 봉사	461	461	13	75	0.03	0.16
	평생교육 운영 혁신	246	246	80	44	0.33	0.18
학생지원 및 복지	학생자치활동 지원 강화	295	295	39	12	0.13	0.04
	학생상담 지원의 체계화	195	195	45	83	0.23	0.43
	장학지원의 확대 및 내실화	1,371	1,371	699	104	0.51	0.08
	학생복지 만족도 제고	1,023	1,023	463	117	0.45	0.11
교직원 역량강화	우수교원 확보	3,880	3,880	3,326	305	0.86	0.08
	교원 역량개발 및 복지증진	410	413	2	5	0.01	0.01
	교원의 교육 및 연구지원	1,130	1,150	-	-	-	-
	교원업적평가 및 관리	18	18	-	-	-	-
	우수직원 확보 및 관리	1,125	1,125	5,902	883	5.25	0.78
교육인프라 구축	도서관 및 정보자원 선진화	282	325	3,797	939	13.46	2.89
	교육 및 복지시설 기반강화	2,929	5,293	1,032	583	0.35	0.11
[2022년 재정투자계획 대비 집행실적]							

V. 자체평가 결과 활용방안

1 평가결과 공개 및 구성원 공유

- 대학은 경남도립남해대학종합발전계획(NVP2030) 자체평가 결과를 공개하여 대학구성원 전체가 공유·확산하고 미추진 실행과제에 대해서는 관련부서의 주도적인 추진을 위한 자료로 활용·추진할 수 있도록 개선자료로 활용
- 자체평가를 통해 나타난 문제점은 대학운영계획 및 부서 연간 프로그램 지원계획 수립에 반영하여 개선하고, 대학종합발전계획 실행과제 점검을 통하여 대학종합발전계획 개편(수정) 보고서 추진

2 자체평가 결과 활용

- 평가결과를 바탕으로 대학의 비전과 목표를 실현하고 지속적인 교육품질 개선을 위한 근거자료로 활용
- 각 부서에 자체평가 결과를 공지하여 업무의 효율적 개선 및 단위사업 운영에 적극 활용할 수 있도록 함
- 계획-추진-평가-환류(PDCA) 체제를 통한 부서 및 학과별 사업계획 수립에 반영하여 대학경영개선, 교육인프라 구축 및 건전한 재정 운영 등에 대한 행정체제 개선에 활용
- 대학종합발전계획 개편 및 개선을 위한 기초자료로 활용
 - 자체평가의 모형을 근거로 대학발전과 특성화 추진방향을 설정하여 대학의 경쟁력을 강화함으로써 대학발전이 체계적인 방안에서 이루어 지도록 유도
- 평가결과를 공시하여 우리대학의 신뢰도 제고 및 대학종합발전계획 자체 평가 결과 환류를 통해 대학의 교육품질 향상에 기여
- 자체평가에 필요한 예산책정 및 포상이나 개선을 위한 예산을 배분하기 위한 자료로 활용하며 평가결과를 공유하여 구성원들에게 긍정적으로 피드백 될 수 있도록 대학의 예산배분과 행정체제 개선의 근거로 활용

- 대학종합발전계획 자체평가 결과 미추진 실행과제에 대해서는 실행가능한 신규과제를 발굴하고, 집행계획 대비 집행실적을 근거로 대학중장기재정 운용계획 수립 시 반영될 수 있도록 개선·환류하고 있음
- 대학은 구축된 자체평가체계와 업무추진프로세서에 따라 매년 자체평가를 시행하고 있으며, 평가 결과는 부서별 분석 검토를 통해 구체적인 개선 계획을 차년도 대학운영계획 수립 시 개선계획을 반영하여 추진하고 있음
- 대학종합발전계획 자체평가를 통해 전문대학기관평가인증 및 정부의 대학 평가에 맞춰 대학의 교육품질 향상을 목표로 대학자체평가 체계를 유지하고 발전시킬 계획임
- 대학종합발전계획 자체평가결과를 2023년 대학종합발전계획 개편(수정) 보고서 작성 시 반영하여 대학의 안정적 발전을 위한 기틀을 마련하도록 할 계획임. 끝.